

**Moduł 2. Zadanie 1. Gdzie podziewa się wiedza przekazywana codziennie uczniom na zajęciach?**

Emocje – kontrolujemy ich najważniejszy aspekt problemu – wrażenia, intuicje, przeczucia i uczucia uczniów.

Organizacja – nie pozwalamy uczniom wychodzić poza określone granice, tylko porządkujemy, określamy ograniczenia i priorytety.

Możliwości – systematycznie podcinamy młode roślinki na klasówkach i sprawdzianach.

Pesymizm – nadmiernie krytykujemy ich rzeczywistość, nie szukamy dziury w całym, nie sprawdzamy słuszności racji, konsekwencji wyborów.

Obiektywizm – ustawiamy włącznik faktów w pozycji zerowej, blokujemy pewien obiektywny algorytm postępowania.

Optymizm – ograniczamy ich ciekawość, przyjemność i poszukiwanie radości w nauce poprzez przekazywanie nudnej wiedzy.